**HAY QUE VER LA TAREA EN LA PÁGINA ABAJO I-VI (scroll all the way down!)**

**NACHO EN ZAMBIA**

1-Un dia la estación de radio le llamó a Nacho y le ***dijo*** que ganó un viaje a Zambia.

2-Así que Nacho***hizo*** su maleta y ***cupo*** muchas cosas en su maleta.

3-Por supuesto ***puso*** mucha ropa para la selva en su maleta.

4-Después ***tuvo***que ir al banco para sacar dinero. /Fue al banco y obtuvo dinero.

5-Entonces ***fue*** al aeropuerto y **subió** el avion.

6-En el avión ***vio***las nubes por las ventanillas.

7-Finalmente **llegó** a Zambia y **bajó** el avión.

8-Inmediatamente su amigo Poka **vino** a saludarle a Nacho con vino de Palma.

9-Nacho le ***dio*** un abrazo a Poka.

10-Pronto los dos ***anduvieron*** por la selva.

11-Emtonces. Nacho **se quedó** en la casa de Poka.

12-Nacho **comió** cosas nuevas. ***Supo*** que la sopa en Zambia era muy interesante.

13-pero no ***quiso***comer las culebras picadas.

14-Después de comer, **jugó** en las olas del mar.

-15 También **montó** a elefante.

16-***Pudo*** hablar con los Zambianos en Zambiano.

17-Una vez ***hubo*** una fiesta y **aprendió** canciones y bailes fabulosos.

18-Aunque era extranjero, **tocó** los tambores como nativo.

19-Sobretodo, Nacho ***estuvo*** en Zambia un mes.

20- Por lo tanto Nacho **se divirtió**. ¡***Fue*** un viaje estupendo! ¡Lo pasó bomba!

21-Pero desafortunadamente ***tuvo*** que volver a casa.

22-Sin embargo ***trajo*** muchos recuerdos de Zambia a casa.

23-En casa, Nacho **empezó** a planear otro viaje.

24-Por fin **durmió.** El fin

**TAREA PARA JUEVES EL 24 DE OCTUBRE**

1. Lee el cuento ¨Nacho en Zambia¨ y escribe el número detrás del dibujo correcto. (Read the story and write the number of each line BEHIND the correct picture card-see cards in envelope that you were given.)

**II. Looking only at the storyboard pictures write the verbs in the blank. Then check to see if you were correct. Write the infinitive for each verb on the right. The first one is done for you. This will be on your test next class.**

|  |  |
| --- | --- |
| -Un dia la estación de radio le llamó a Nacho y le **dijo** que ganó un viaje a Zambia.    -Así que Nacho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su maleta y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas cosas en su maleta.  -Por supuesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucha ropa para la selva en su maleta.  -Después \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ir al banco para sacar dinero.  -Entonces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al aeropuerto y subió el avion.  -En el avión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las nubes por las ventanillas.  -Finalmente llegó a Zambia y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el avión.  -Inmediatamente su amigo Poka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a saludarle a Nacho con vino de Palma.  -Nacho le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un a abrazo a Poka.  -Pronto los dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por la selva.  -Emtonces. Nacho se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la casa de Poka.  -Nacho comió cosas nuevas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que la sopa en Zambia era muy interesante.  -pero no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comer las culebras picadas.  -Después de comer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las olas del mar.  -También \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a elefante.  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hablar con los Zambianos en Zambiano.  -Una vez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una fiesta y aprendió canciones y bailes fabulosos.  -Aunque era extranjero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los tambores como nativo.  -Sobretodo, Nacho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Zambia un mes.  - Por lo tanto Nacho se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¡Fue un viaje estupendo!  -Pero desafortunadamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que volver a casa.  -Sin embargo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos recuerdos de Zambia a casa.  -En casa, Nacho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a planear otro viaje.  -Por fin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. El fin | -decir |

**III.** Look at the story again and underline the transition words. Then write a different transition word that you could use instead in the right column.. Use your handout s on TRANSITIONS See first one as model.

|  |  |
| --- | --- |
| -Un dia la estación de radio le llamó a Nacho y le **dijo** que ganó un viaje a Zambia.  -Así que Nacho **hizo** su maleta y sin duda **cupo** muchas cosas en su maleta.  -Por supuesto Nacho **puso** mucha ropa para la selva en su maleta.  -Después él **tuvo** que ir al banco para sacar dinero.  -Entonces **fue** al aeropuerto y subió el avion.  -En el avión **vio** las nubes por las ventanillas.  -Finalmente llegó a Zambia y bajó el avión.  **-**Inmediatamente su amigo Poka **vino** a saludarle a Nacho con vino de Palma.  -Nacho le **dio** un abrazo a Poka.  -Pronto los dos **anduvieron** por la selva.  -Emtonces. Nacho se quedó en la casa de Poka.  -Nacho comió cosas nuevas. Supo que la sopa en Zambia era muy interesante.  -pero no **quiso** comer las culebras picadas.  -Después de comer, jugó en las olas del mar.  -También montó a elefante.  **-Pudo** hablar con los Zambianos en Zambiano.  -Una vez hubo una fiesta y aprendió canciones y bailes fabulosos.  -Aunque era extranjero, tocó los tambores como nativo.  -Sobretodo, Nacho **estuvo** en Zambia un mes.  - Por lo tanto Nacho **se divirtió**. ¡Fue un viaje estupendo! ¡Lo pasó bomba!  -Pero desafortunadamente **tuvo** que volver a casa.  -Sin embargo **trajo** muchos recuerdos de Zambia a casa.  -En casa, Nacho empezó a planear otro viaje.  -Por fin d**urmió.** El fin | Una vez  Por eso. |

**IV. Fill in the IRREGULAR Verb Charts attached to the email.**

**V. Imaginate que tú eres Nacho mostrando tu álbum de fotos a tu amigo. Díle de tu viaje. Escribe lo que dices en la forma ¨Yo¨: (Instead of rewriting the whole story, you can cut and paste the story from above and then make the necessary changes with verbs etc.)**

**See model for 1 & 2:**

1-Un dia la estación de radio le llamó a Nacho y le **dijo** que ganó un viaje a Zambia.

Un dia la estación de radio me llamó a mi y me dijo que **gané** un viaje a Zambia.

2-Así que Nacho hizo su maleta.

Así que yo **hice** mi maleta y **cupe** muchas cosas en mi maleta

**VI. Imaginate que tu amigo es Nacho. Nacho tiene amenesia. Díle a Nacho que hizo en su viaje para recordarle. “Tú form” See the model: (you can cut and paste story from above and make necessary changes)**

1-Un dia la estación de radio le llamó a Nacho y le **dijo** que ganó un viaje a Zambia.

Un dia la estación de radio te llamó a ti y te dijo que **ganaste** un viaje a Zambia.

2-Así que Nacho hizo su maleta.

Así que tú **hiciste** tu maleta y **cupiste** muchas cosas en tu maleta

**Traduce las frases al español:**

1. One day the radio station ***called*** Nacho and ***told*** him ***he won***a trip to Zambia.
2. ***He fit*** a lot of things in his suitcase.
3. Then ***he went*** to the airport and *boarded* (went up) on the plane.
4. Immediately/Soon his friend Poka ***came*** to greet him with Palm wine.
5. Nacho ***gave*** him a hug (to Poka).
6. ***He found out*** that the soup in Zambia ***was*** very interesting,
7. but ***he refused*** to eat the cut up snakes.
8. ***He managed/succeed*** in speaking to the Zambianos in Zambian.
9. One time ***there was*** a party and he ***learned*** fabulous dances and songs.
10. Overall, Nacho ***was*** in Zambia one month.
11. But unfortunately, ***he had to*** return home.
12. However ***he brought*** home many souvenirs from Zambia.
13. Finally, ***he fell asleep***.